

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«30» сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Безрукова И.М. – к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от « 29 » января 2026 г.)

Заведующий кафедрой

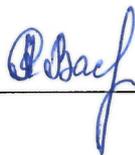


/ Н.Ю. Каткова

« 29 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



/ А.С. Василькова

« 30 » января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная.

Объем практики: 72 часа.

Продолжительность практики: 2 недели.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

### 1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-05, 09 и профессиональные компетенции ПК 4.1.-4.6.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период

ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 1.2.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</li> <li>- Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента</li> </ul>

(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

### 2.2. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Объем час.	Формируемые компетенции
1.	<b>Организационный этап</b>		
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием.	2	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
2.	<b>Экспериментальный этап</b>		
2.1.	Оказание экстренной помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде.	17	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
2.2.	Оказание экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии.	17	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
2.3.	Оказание экстренной и неотложной помощи при эмболических состояниях.	17	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
2.4.	Оказание экстренной помощи при критических состояниях в гинекологической практике.	17	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
3.	<b>Итоговый этап</b>		
3.1.	Зачет с оценкой	2	ОК 01-05, 09; ПК 4.1.-4.6.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1.	<b>Организационный этап</b>	
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики.</li> <li>- Знакомство с календарным планом.</li> <li>- Изучение инструкции по технике безопасности.</li> <li>- Знакомство с базой практики.</li> <li>- Получение индивидуального задания.</li> </ul>

	заданием.	
2.		<b>Экспериментальный этап</b>
2.1.	Оказание экстренной помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния и общий осмотр беременной, роженицы и родильницы.</li> <li>- Сбор анамнеза.</li> <li>- Исследование артериального пульса.</li> <li>- Измерение артериального давления.</li> <li>- Расчет шокового индекса Альговера.</li> <li>- Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>- Определение окружности живота, высоты дна матки.</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>- Взятие крови из вены и определение группы крови.</li> <li>- Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Проведение внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.</li> <li>- Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</li> <li>- Определение и оценка признаков отделения плаценты.</li> <li>- Проведение способов выделения отделившегося последа.</li> <li>- Проведение осмотра последа.</li> <li>- Проведение катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Измерение объема кровопотери в III периоде родов и раннем послеродовом периоде, расчет ОЦК.</li> <li>- Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.</li> <li>- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени).</li> <li>- Выполнение операции – контрольное ручное обследование матки.</li> <li>- Выполнение управляемой баллонной тампонады матки.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных ПОНРП, предлежанием плаценты.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при кровотечениях во время родов.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных гипотонией, атонией матки.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных травмой родовых путей.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных задержкой частей последа.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при геморрагическом шоке.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическое наблюдение за пациентками после акушерских кровотечений.</li> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
2.2.	Оказание экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния и общий осмотр беременной, роженицы и родильницы.</li> <li>- Сбор анамнеза.</li> <li>- Исследование артериального пульса.</li> <li>- Измерение артериального давления.</li> <li>- Определение белка в моче экспресс методом.</li> <li>- Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>- Определение окружности живота, высоты дна матки.</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>- Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Проведение внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.</li> <li>- Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при тяжелой преэклампсии.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при эклампсии.</li> <li>- Динамическое наблюдение за пациентками после приступа эклампсии.</li> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
2.3.	Оказание экстренной и неотложной помощи при эмболических состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния и общий осмотр беременной, роженицы и родильницы.</li> <li>- Исследование артериального пульса.</li> <li>- Измерение артериального давления.</li> <li>- Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Проведение внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при ЭАЖ.</li> <li>- Участие в неотложной помощи при ТЭЛА.</li> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
2.4.	Оказание экстренной помощи при критических состояниях в гинекологической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния и общий осмотр гинекологической пациентки.</li> <li>- Сбор анамнеза.</li> <li>- Исследование артериального пульса.</li> <li>- Измерение артериального давления.</li> <li>- Расчет шокового индекса Альговера.</li> <li>- Измерение температуры тела.</li> <li>- Взятие крови из вены и определение группы крови.</li> <li>- Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Проведение внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Участие в оказании неотложной помощи при внематочной беременности.</li> <li>- Участие в оказании неотложной помощи при</li> </ul>

		<p>апоплексии яичника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в оказании неотложной помощи при перекруте ножки опухоли яичника и нарушении питания миоматозного узла.</li> <li>- Участие в оказание неотложной помощи при пельвиоперитоните.</li> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
<b>3.</b>		<b>Итоговый этап</b>
3.1.	Зачет с оценкой.	Подготовка дневника практики. Собеседование, сдача учетно-отчетной документации (дневник по практике, в т.ч. отчет о практике, аттестационный лист, характеристика, отзыв о практике), итоговое тестирование.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Учебная практика проводится в университете в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, «Мастерской акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» и учебной лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному». Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
«Мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющим осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала, родовая кровать, модели (тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос,); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 82,1м2, пом. №18, 3 этаж, учебная комната 305	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно

вне периода лактации, плаценты); модули для обследования родовых путей; муляж жен-ского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, кресло гинекологическое; модели (для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра; тренажер для пальпации молочных желез.			
Учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: пеленальный столик, кровать для новорождённых, комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, кукла плода, манекен новорождённого для ухода.	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 62,5м2, пом. №18, 3 этаж, Учебная комната №304	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни: симулятор «Реанимации взрослого пациента», полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Кейко, манекен для отработки навыков ухода (KyotoKagaku), робот для отработки коммуникативных навыков, а также применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 32,4м2, пом. №11, 2 этаж, Учебная комната №201	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бес-срочно.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью

обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Дзигуа М.В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник для среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело / Дзигуа М.В., Андреева Л.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с.		
2	Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

#### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Акушерство: учебник / В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-7201-9		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a>
2	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7.		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>
3.	Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6698-8.		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>
4.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord</a>

	фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5.	<u>=065b8975</u>	
5.	Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова [и др.]; Боровкова, Людмила Васильевна; Егорова, Наталья Александровна; Гусева, Ольга Игоревна; Пак, Светлана Владимировна; Куликова, Вера Владимировна; Пивонова, Надежда Георгиевна; Краснов, Виктор Валентинович; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с	5	15
6.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова; Нижегородская государственная медицинская академия; Боровкова Людмила Васильевна; Егорова Наталья Александровна; Гусева Ольга Игоревна. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018	5	15

**3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

		специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	<i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день учебной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение правильной оценки состояния пациентки, требующей оказания неотложной помощи;</li> <li>- диагностика патологического состояния пациентки, требующего оказания неотложной помощи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание адекватной и эффективной неотложной помощи пациенткам с осложненным течением родов и послеродового периода;</li> <li>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение назначений врача по медикаментозной терапии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и анализ состояния пациенток, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациентки;</li> <li>- оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 4.5. Устанавливать	- умение устанавливать медицинские	Экспертное

<p>медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>	<p>показания для получения пациенткой специализированной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи согласно маршрутизации.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила и показания к госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цели и задач профессионального и личностного роста;</li> <li>- выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично;</li> <li>- полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации;</li> <li>- своевременная коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- планирование повышения личностного уровня.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>коллективе и команде.</p>	<p>ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность при работе в команде;</li> <li>- дружелюбное отношение к коллегам;</li> <li>- быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.</li> </ul>	<p>оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>